

## 2.6 Les diagrammes distance–temps

### Concepts clés

Un diagramme distance–temps représente la distance parcourue par un objet à partir d'un point fixe au cours d'une période de temps.

### Dans ce type de diagramme :

- La ligne qui monte vers la droite indique que la distance augmente avec le temps (l'objet s'éloigne)
- La ligne qui descend vers la droite indique que la distance diminue avec le temps (l'objet se rapproche)
- La ligne horizontale indique la distance demeure constante (l'objet est arrêté)

### Pour bien décrire une situation qui se rapporte à un graphique distance–temps

Il faut :

- Identifier la distance initiale
- Indiquer si on s'éloigne, si on se rapproche ou si on est arrêté
- Indiquer si le déplacement se fait rapidement ou lentement tout en précisant la distance parcourue pendant le temps écoulé (ou la vitesse)

### Activités

Nadine et Lucas (restaurant) – Leçon 11 (p.249)

Leçon 10 (p.232)

*La voiture conduit du point A en direction du point B à une vitesse constante de 100km/h pendant 1 heure. Elle est restée au point B pendant 1,5 heures. Elle a ensuite conduit dans la direction du point de départ à une vitesse constante de 33,3km/h pendant 1,5 heures afin de se rendre au point D. Elle est restée au point D pendant 1,5 heures. Elle a ensuite quitté en direction du point de départ en conduisant à une vitesse de 100km/h pendant 30 minutes. Le trajet au complet a pris 6 heures.*

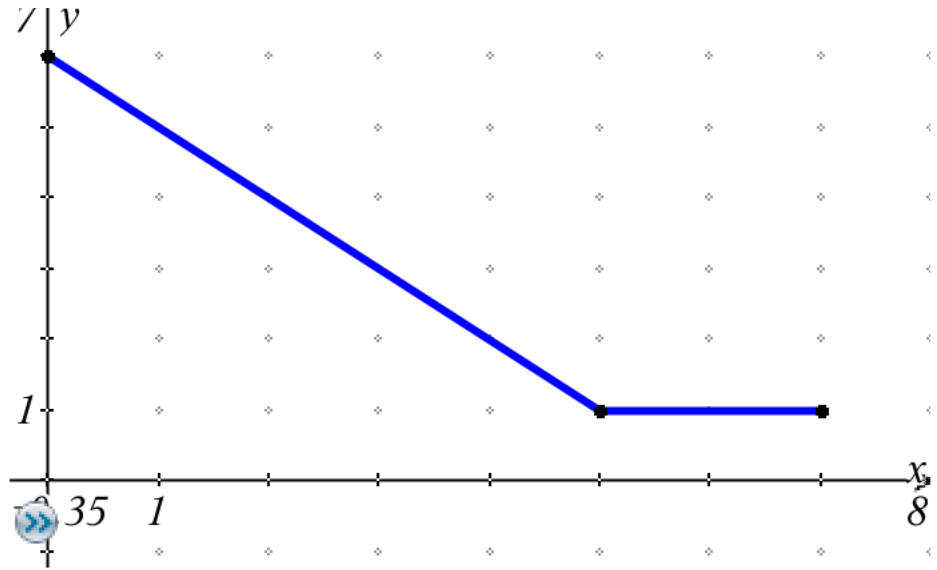
Leçon 11 (p. 253)

Choix de graphiques

**Exemple**

Ce diagramme représente la distance d'une personne par rapport à un mur. Décris le déplacement représenté.

La personne comment à 7m du mur. Elle commence à marcher dans la direction du mur à une vitesse de 1,2m/s. Elle arrête à 1m du mur et reste là pendant 2 secondes.



**Exemple**

Ce diagramme représente le trajet d'un élève de son casier à sa salle de classe. Décris le déplacement représenté.

L'élève s'éloigne de son casier en marchant à une vitesse de 1m/s. Il réalise qu'il a passé sa salle de classe et donc retourne dans la direction de la classe en marchant à une vitesse de 2m/s. Il arrête à sa salle de classe, qui est à 1 mètre de son casier et reste là.

