

**La politique des devoirs**  
**9<sup>e</sup> année**  
**Secteur de mathématiques**



**Pourquoi les élèves ont-ils des devoirs et des leçons?**

- Encouragent les élèves à développer leur autonomie et leur sens de l'organisation.
- Développent de bonnes habitudes de travail et de gestion de temps.
- Aident les élèves à approfondir leurs connaissances.
- Resserrent les liens entre l'école et la maison et permettent aux parents de jouer un rôle quotidien dans l'éducation de leurs enfants.

**Les rôles des joueurs**

**Le rôle de l'enseignant(e)**

- S'assurer que les élèves aient les connaissances nécessaires pour compléter le devoir donné.
- Donner des consignes et des échéanciers clairs.
- Adapter ou modifier les devoirs lorsque les besoins particuliers des enfants l'exigent
- Donner une quantité de devoirs et/ou de leçons que la majorité des élèves pourra compléter dans le temps recommandé.
- Privilégier des devoirs courts, mais fréquents et de qualité.
- S'assurer rapidement que les devoirs soient faits et donner une rétroaction.



**Le rôle des parents**

*À faire*

- Vous ne devriez être là que pour lui apporter votre soutien.
- Laissez votre enfant faire ses devoirs seul.
- Déterminez un endroit calme et bien éclairé.
- Établissez un horaire fixe.
- Prenez connaissance des devoirs dans l'agenda ou sur le plan de travail.
- Vous assurer que les devoirs et leçons soient faits.
- Vous assurer que le temps et les consignes soient respectés.
- Communiquez avec l'enseignante lorsque vous vous questionnez.



*À éviter*

- Couvrir les erreurs, les oublis ou les travaux que votre enfant n'a pas faits.
- Il est important que votre enfant compose avec les conséquences de ses oublis ou de ses actes (devoirs non faits ou non soignés, leçons non apprises, recherches non terminées...)
- Vouloir absolument que votre enfant ait les bonnes réponses. Sachez que les réponses dans les devoirs ne doivent pas nécessairement être toutes exactes. Les enseignants veulent justement vérifier si l'élève comprend la matière donnée.

**Le rôle de l'élève**

- Assure-toi de comprendre ce qu'il y a à faire; en cas de doute, demande au professeur de clarifier les consignes
- Écris les devoirs dans ton agenda et vérifie-le chaque jour.
- Installe-toi à un endroit calme et bien éclairé.
- Organise le matériel dont tu as besoin.
- Fais les devoirs et leçons donnés en respectant bien les consignes et les échéanciers.
- Étudie peu à la fois, mais souvent.
- Révise même des notions déjà vues.
- Remets ton devoir le lendemain à l'enseignant(e).
- Révise les commentaires de l'enseignant(e) et corrige ton devoir.



### Temps alloué aux devoirs et aux leçons

De façon générale, voici les temps alloués aux devoirs et aux leçons en moyenne par journée.

- **Leçons** : 40 minutes
- **Pratique guidée** : 30 minutes
- **Devoirs** : 45 à 60 minutes



### Types de devoirs

- Des devoirs permettant de consolider une notion déjà vue en classe.
- Des questions faisant appel à l'enrichissement et au développement de la pensée critique.
- Des travaux commencés en classe et à terminer à la maison.
- Des revues pour les évaluations sommatives.
- Des pratiques pour le test de l'OQRE.

### Système de remise et de vérification des devoirs

- Une page de devoirs sera remise au début de chaque unité. La feuille aura un tableau et chaque rangée du tableau représente les devoirs d'une leçon.
- Environ une dizaine de questions par leçon (par soir) seront assignées en devoir.
- Le devoir doit se faire sur des pages lignées.
- Le devoir doit être remis le lendemain dans la place indiquée par l'enseignant(e).
- Le devoir sera vérifié par l'enseignant(e) et remis le lendemain avec une note sur 20.
  - ✓ Chaque question réussie et essayée (avec un véritable effort) recevra une note de 2.
  - ✓ Chaque question non réussie mais essayée (avec un véritable effort) recevra une note de 1.
  - ✓ Chaque question non essayée recevra une note de 0.
  - ✓ Le total de points pouvant être accumulé sera de 20 points.
- L'élève pourra ensuite corriger les questions non réussies mais essayées et le remettre à l'enseignant(e) afin de recevoir une note de 1 par question corrigée (supplémentaire à la première note).
- L'élève qui ne remet pas ses devoirs à temps pourra quand même accumuler jusqu'à 15 points si le devoir est remis avant la fin de la semaine.
- Puisque le devoir est une évaluation formative, cette note sera considérée et incorporée dans la note finale de l'élève.

---

J'ai lu les informations pertinentes quant au cours MPM1D de mon enfant.

Nom de l'élève en caractères d'imprimerie : \_\_\_\_\_

Nom du parent en caractères d'imprimerie : \_\_\_\_\_

Signature de l'élève : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

Signature du parent : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_